



Libertad y Orden

Ministerio de Minas y Energía

República de Colombia



## Marco Institucional y Político en Educación Ambiental

**Constitución Política de Colombia – Art. 79**

**Ley 99 de 1993 – Lineamientos políticos para adopción conjunta de programas, planes de estudio y propuestas curriculares en materia de educación ambiental**

**Ley General de Educación 115 de 1994 – Art. 5 Incluye la educación ambiental**

**Decreto 1860 de 1994 – Incluye el PEI que ubica el Proyecto Ambiental escolar (PRAE) como uno de los ejes transversales del currículo**

## Marco Institucional y Político en Educación Ambiental

**Decreto 1743 de 1994 – Instrumento político para la educación ambiental en Colombia, institucionales el Proyecto de educación ambiental para todos lo niveles de educación formal.**

**Política Nacional de Educación Ambiental SINA 2002  
MEN MAVDT**

**Decreto 617 de 2007- Adopta y reglamenta la Política Pública Distrital de Educación Ambiental**

## ESTRATEGIAS

### Secretaria de Educación del Distrito

- **Proyectos Ambientales Escolares – PRAES**

- **Formación a docentes y estudiantes**

- **Talleres a personal directivo y administrativo de instituciones educativas**

- **Realización de conferencias en el marco de la Cátedra de Pedagogía**



## ESTRATEGIAS

### Secretaria de Educación del Distrito



- Acompañamiento a la red juvenil ambiental

- Semilleros de investigación con niños de primeros grados

- Divulgación de información en la cartilla “Aprendiendo a proteger y a conservar el ambiente” – orientación a docentes y estudiantes en temas URE.

- Propuesta de apoyo a las cátedras de ciencias naturales a través de cartillas por ciclos educativos de USO RACIONAL Y EFICIENTE DE ENERGÍA y formación a docentes

## ESTRATEGIAS

### Ministerio de Medio Ambiente



- **Promotores Ambientales Comunitarios - “Jóvenes de Ambiente” 14 a 26 años**

- **PROCEDAS – Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental, interactúan con los PRAES.**

- **CIDEAS - Comités Técnicos Interinstitucionales de Educación Ambiental, departamentales y locales - participan todas las instituciones con competencias y responsabilidades en el campo particular.**

- **Formación de educadores y dinamizadores ambientales**

## Marco Institucional y Político en URE

### ESTIMULOS A LA EDUCACIÓN Y A LA INVESTIGACIÓN

• Ley 697 DE 2001 o Ley URE – Incentivos para la investigación y educación en URE y energías alternativas.

• Decreto 3683 de 2003 – Estímulos a la investigación y educación a través de Colciencias y el Icetex y se crea la Orden al Mérito URE.



#### Categorías:

- Oferta Energética
- Demanda energética
- Investigación
- Enseñanza y Educación

## Estado del Arte

### Acciones adelantadas:

#### 1. Investigación Programas en materia URE :

- Documento UPME – Introducción de la temática de Energía y su Uso Racional en los Proyectos Educativos Institucionales, PEI. (2001-2002)
- Acciones URE – Electrificadoras

#### 2. Iniciativas actuales para acuerdos o convenios interinstitucionales en materia URE:

- Convenio Ministerio de Educación y Upme – 2002
- Universidad Nacional de Colombia
- Secretaria de Educación Nacional
- Ministerio de Medio Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial

## OBJETIVO GENERAL

- Crear el Programa Nacional de Educación para el Uso Eficiente de la Energía, introduciendo la temática de la energía y su uso eficiente, en los procesos de educación ambiental que se vienen desarrollando en el país, a través de convenios interinstitucionales con el Ministerio de Educación Nacional y el Ministerio de Medio Ambiente.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Formar maestros dinamizadores de educación ambiental y energética, en el marco de la problemática particular de los proyectos escolares.
- Generar proceso de formación y no solo de información en los temas de Uso Racional y Eficiente de Energía, que propenda por la generación de hábitos permanentes de URE en la comunidad, asegurando que el conocimiento y las prácticas trasciendan a las nuevas generaciones.
- Propiciar espacios para la participación de la comunidad educativa para la realización de Proyectos Ambientales Escolares con énfasis en URE, de acuerdo con su contexto local, regional y nacional.

## Propuesta de incorporación URE en la Educación

### Educación Formal básica, primaria y secundaria

- Diseño de la línea URE en los PRAES
  - Capacitación a profesores por ciclos educativos
  - Diseño de Instrumentos y Estrategias
  - Diseño del Material didáctico por ciclos educativos

### Educación Formal Universitaria

- Diseño de la línea URE en los PRAUS
  - Diplomado URE

### Educación No Formal

- Promotores Ambientales Comunitarios (MAVDT-MININTERIOR-SENA)
- Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental – PROCEDA
- Comités Técnicos Interinstitucionales - CIDEAS
  - Elaborar módulos de capacitación
  - Ejes temáticos URE y FNCE
- Acciones empresa-hogar.
- Campañas Publicitarias